



# Title: Capacitación: Evaluación áulica y desarrollo de habilidades docentes

## Authors: SÁNCHEZ-RIVERA, Lilia, ESPERICUETA-MEDINA, Marta Nieves, MUÑOZ-LOPEZ, Temístocles y DELGADO-ESTRADA, Sandra

Editorial label ECORFAN: 607-8695  
BECORFAN Control Number: 2020-05  
BECORFAN Classification (2020): 111220-0005

Pages: 9  
RNA: 03-2010-032610115700-14

**ECORFAN-México, S.C.**  
143 – 50 Itzopan Street  
La Florida, Ecatepec Municipality  
Mexico State, 55120 Zipcode  
Phone: +52 1 55 6159 2296  
Skype: ecorfan-mexico.s.c.  
E-mail: contacto@ecorfan.org  
Facebook: ECORFAN-México S. C.  
Twitter: @EcorfanC

[www.ecorfan.org](http://www.ecorfan.org)

Holdings		
Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua



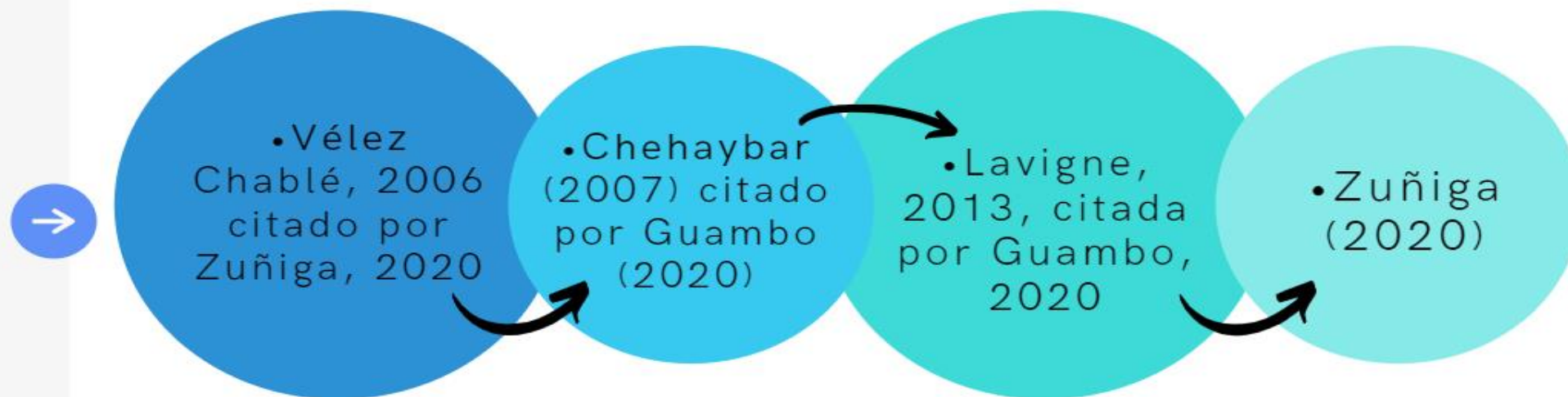
# INTRODUCCIÓN

---

El presente estudio busca mostrar las necesidades de capacitación en evaluación áulica que inciden en las habilidades docentes. Con base a lo anterior proponer acciones que ayuden al ejercicio de la acción docente y ser un actor educativo que impacte en el estudiante de "aprender cómo aprender".

# INTRODUCCIÓN

03



# METODOLOGÍA

## DISEÑO

Cuantitativo  
y Cualitativo

Instrumento  
consta de 5  
apartados

Escala de medición:  
nominal y decimal

Análisis  
estadístico

## MUESTRA

435 docentes



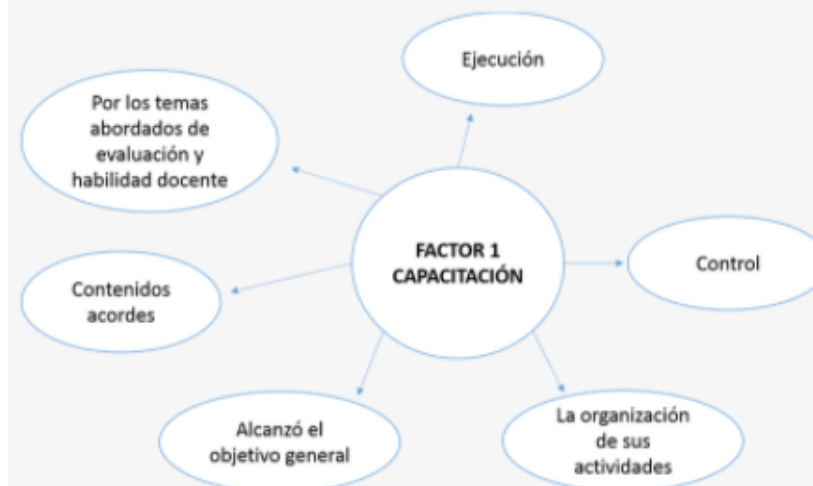


# RESULTADOS

## FRECUENCIAS Y PORCENTAJES

435 docentes de Educación Básica que laboran en 31 municipios del Estado de Coahuila de Zaragoza; donde se destaca que el municipio de Torreón registra la mayor asistencia (n: 96, 23.4%), le sigue Saltillo con (n: 59, 14.4%), continúan Piedras Negras y Frontera con (n: 28, 6.8%), cabe mencionar que el resto de los 11 municipios reportan la participación más baja.

## FACTORIAL EXPLORATORIO



# RESULTADOS

06



## FACTORIAL EXPLORATORIO

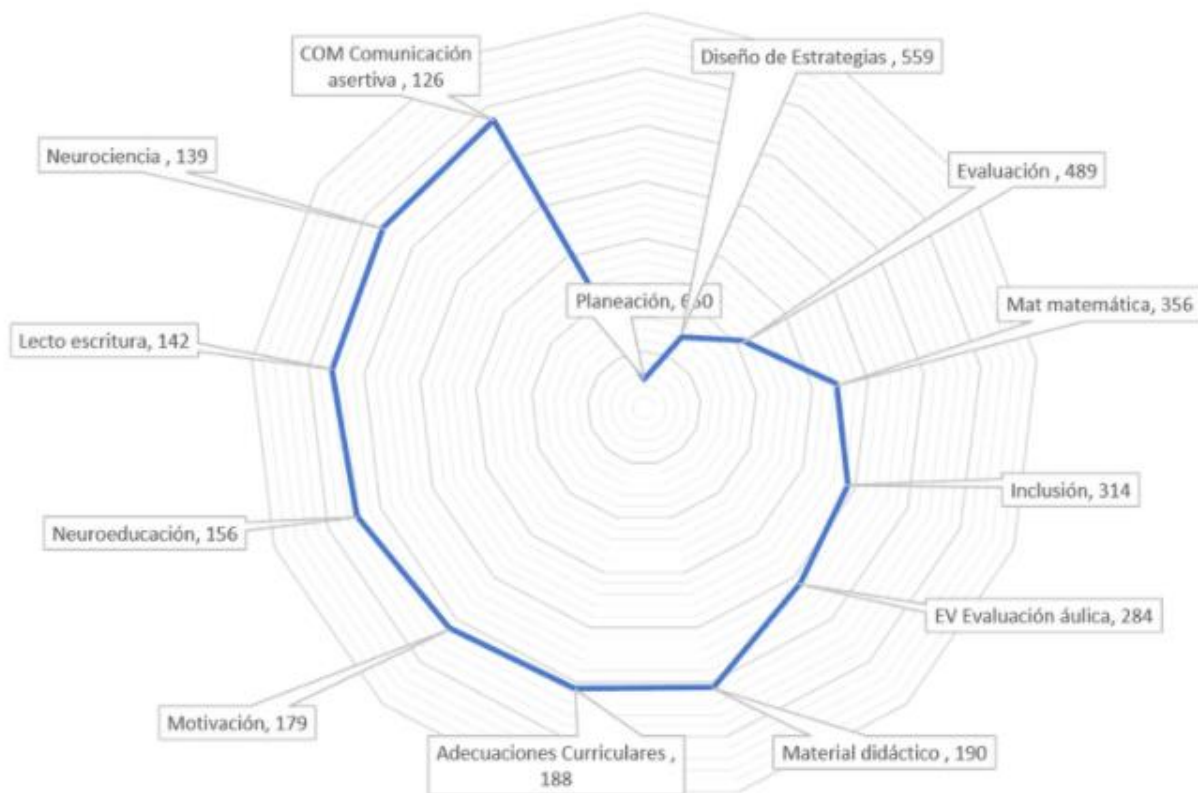


## FACTORIAL EXPLORATORIO



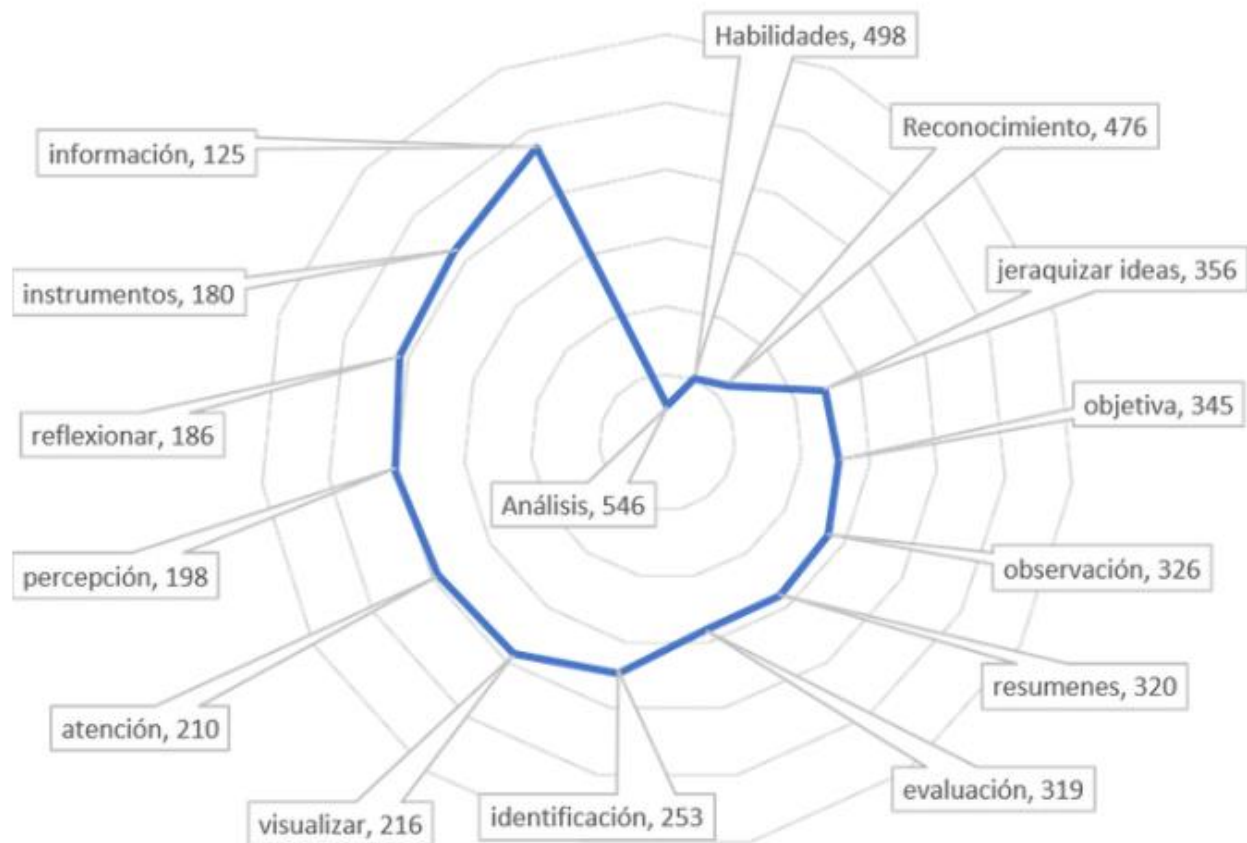
# RESULTADOS

## REDES SEMÁNTICAS DE LAS NECESIDADES DE LA CAPACITACIÓN



# RESULTADOS

## RED SEMÁNTICA DE EVALUACIÓN ÁULICA





# CONCLUSIONES

Habilidades sobre la instrumentalización de la observación y la evaluación

**CAPACITACIÓN**

Planeación, diseño de estrategias, evaluación, matemática, inclusión, seguidas por la necesidad de conocer más sobre evaluación, así como cuestiones relacionadas con el uso de material didáctico, adecuaciones curriculares, motivación, neuroeducación, lectoescritura, neurociencia y comunicación asertiva.

**HABILIDADES DOCENTES**

**EVALUACIÓN**

Análisis, habilidades, reconocimiento, jerarquizar ideas, objetiva, observación, resúmenes y evaluación. Por su parte las estrategias áulicas para implementar en su área laboral, los docentes mencionaron, rubricas, registro anecdótico, tabla de actitudes, bitácoras, diario de clase, estudio de caso, aprendizaje basado en problemas (ABP) y lista de cotejo.

# REFERENCIAS

- Avila Carvajal, A. A., & Valarezo Castro, J. W. (2020). Perfiles de autorregulación en cursos online. Machala:Editorial UTMACH.
- Castellá, J. M., Comelles, S., Cros, S. y Vilá, M. (2007). Entender(se) en clase: Las estrategias de los docentes bien valorados. Barcelona: GRAO.
- Cheybar, E. (2007). Reflexiones sobre el papel del docente en la calidad educativa. Reencuentro, (50), 100-106.
- Chiavenato, I. (2009). Gestión del talento Humano. México, D.F.: McGraw Hill.
- Guambo, Q., & del Rosario, D. (2020). Formación didáctica del docente para la atención a la diversidad en cuarto año de Educación General Básica (Master's thesis, Guayaquil: ULVR, 2020.).
- Hall, Gene E. & Hord, Shirley M. (2006). Implementing change: Patterns, principles, and pothole (Second Edition). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon. (Purchase at Bob Miller Book Room, 180 Bloor St. W. Lower Concourse)
- Llivina Lavigne, M. J. y Urrutia Romaní, I. (2013). La formación de un docente de calidad para el desarrollo sostenible. Programa de Educación. Unesco. Obtenido de: [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Havana/pdf/Formaciondocentes\\_Llivina.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Havana/pdf/Formaciondocentes_Llivina.pdf)
- Martínez Geljo, P. (2007). Aprender y enseñar: Los estilos de aprendizaje y de enseñanza desde la práctica de aula. I.C.E.
- Reyes Lagunes, I. (1993). Las redes semánticas naturales, su conceptualización y su utilización en la construcción de instrumentos. Revista de Psicología Social y Personalidad, 10(1), 81-97.
- Román, J. M. (1995). Métodos de enseñanza. En J. Beltrán, y J. A. Bueno Álvarez (Ed.), Psicología de la educación (p. 479-527).
- Sarobe, M., Russo, C. C., Ahmad, T., La Riva, D. D., & Traverso, P. (2020). Impacto del Plande Continuidad Académica en la situación de emergencia sanitaria COVID-19 de la UNNOBA. In XV Congreso Nacional de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TE&ET 2020)(Neuquén, 6 y 7 de julio de 2020).
- Vélez Chablé, G. (2006). El docente ante los retos educativos del siglo XXI. Pampedia, 2, 55-59. <https://www.academia.edu/20417364/6-El-docente-ante-los-retos-educativos-del-siglo-XXI>.
- Zeballos, M. (2020). La evaluación de los aprendizajes mediadas por las TAC. Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0, 9(1), 83-95.
- Zúñiga-Meléndez, A., Durán-Apuy, A., Chavarría-Vásquez, J., Gamboa-Araya, R., CarballoArce, A. F., Vargas-González, X., & Torres-Salas, I. (2020). Diagnóstico de las necesidades de capacitación de docentes de biología, química, física y matemática, en áreas disciplinares, pedagógicas, y uso de las tecnologías para la promoción de habilidades de pensamiento científico. Revista Electrónica Educare, 24(3), 1-32.





**ECORFAN®**

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BECORFAN is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- ([www.ecorfan.org/](http://www.ecorfan.org/) booklets)